

RAPPORT PEDAGOGIQUE

FORMATION ODPC-RIM

« Formation à la radioprotection du patient : amélioration des pratiques grâce à l'analyse et au suivi des Niveaux de Référence Diagnostiques permettant l'optimisation des doses délivrées aux patients »

21 août 2024 – 04 novembre 2024

Concepteur : Pr. CHATEIL & Pr. DUCOU-LE-POINTE

Présentation générale

Type de formation :

Formation mixte :

- Non Présentielle sur la plateforme de formation en ligne de l'ODPC-RIM : <https://odpc-rim.medzone.fr/>
- Présentielle : Palais des Congrès à Paris le 03 octobre 2024, en marge des JFR 2024.

Temps apprenant prévu : 15 heures.

PRE-TEST (23 QCM)
PARTIE 1 : FMC en E-Learning (9h) - Après complétion d'un pré-test, le parcours de formation est composé de 4 modules en video. Chaque video est suivie d'un QCM. - Module 1 – Reconnaître les composants des risques inhérents aux rayonnements ionisants dans le domaine medical - Module 2 – Être en capacité à appliquer la réglementation. Implication du patient comme acteur de sa prise en charge radiologique - Module 3 – Mettre en œuvre de façon opérationnelle : principe de justification des expositions - Module 4 – Mettre en œuvre de façon opérationnelle le principe d'optimisation la radioprotection des patients
PARTIE 2 : EPP en présentiel (6h) - Etudes de cas sous forme de 4 ateliers permettant de proposer des axes d'amélioration et de suggérer des actions correctives de façon à permettre une optimisation des pratiques - ATELIER 1 – Démarche qualité, analyse des pratiques professionnelles - ATELIER 2 – Pertinence des actes, optimisation en radiologie conventionnelle - ATELIER 3 – Optimisation en tomodensitométrie et en radiologie interventionnelle - ATELIER 4 – Prise en charge des populations à risque (enfant, femme enceinte/en âge de procréer)
POST-TEST (39 QCM)
QUESTIONNAIRE de SATISFACTION + CERTIFICAT de REUSSITE

Contexte de la formation :

La formation radioprotection des patients est obligatoire depuis 2004

Conforme à l' Annexe I-I Objectifs de formation pour les médecins qualifiés en radiodiagnostic et imagerie médicale de la Décision n° 2017-DC-0585 du 14 mars 2017

L'objectif de cette FMC avec EPP est de permettre aux apprenants, d'acquérir une méthode d'analyse des Niveaux de Référence Diagnostiques (NRD) et de leur permettre ainsi une optimisation de leur pratique.

Objectif général de la formation

Les objectifs sont ceux définis dans la décision n° CODEP-DIS-2018-045996 du 18 septembre 2018 du Président de l'Autorité de sûreté nucléaire approuvant le guide de formation continue à la radioprotection des personnes exposées aux rayonnements ionisants à des fins médicales destiné aux médecins qualifiés en radiodiagnostic et en imagerie médicale.

Ceci s'inscrit dans les impératifs suivants :

- Radioprotection des patients : Arrêté du 27 septembre 2019 portant homologation de la décision no 2019-DC-0669 de l'Autorité de sûreté nucléaire du 11 juin 2019 modifiant la décision no 2017-DC-0585 du 14 mars 2017 relative à la formation continue des professionnels à la radioprotection des personnes exposées aux rayonnements ionisants à des fins médicales
- Démarche qualité : Arrêté du 8 février 2019 portant homologation de la décision no 2019-DC-0660 de l'Autorité de sûreté nucléaire du 15 janvier 2019 fixant les obligations d'assurance de la qualité en imagerie médicale mettant en œuvre des rayonnements ionisants.

Bilan général de la formation

La formation a été suivie par 8 apprenants.

La cohorte était composée de 1 médecin libéral, 8 médecins salariés.

5 apprenants ont obtenu leur certificat de réussite.

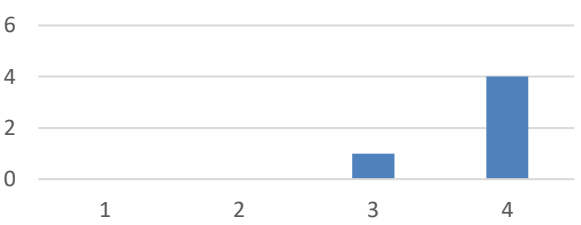
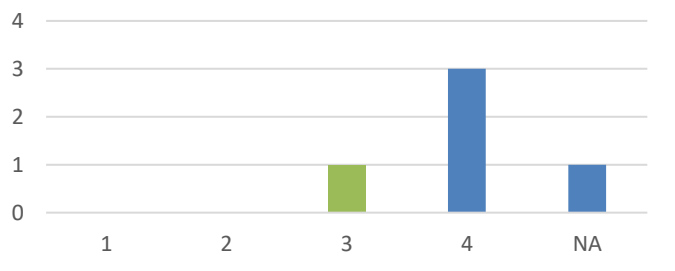
La note de passage du POST-TEST était fixée à 31/39 (de type « tout ou rien »).

Données issues du questionnaire de satisfaction

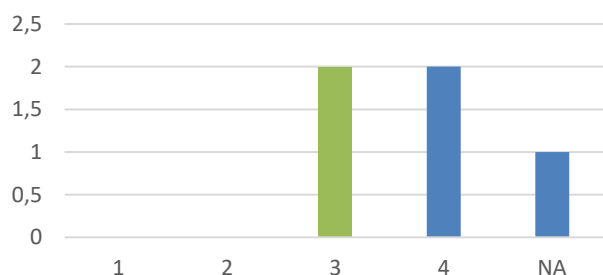
Le questionnaire de satisfaction est composé de 9 questions avec comme réponse une note de 1 (médiocre) à 4 (excellent). Chaque apprenant avait ensuite la possibilité de laisser un commentaire libre, non obligatoire.

6 apprenants ont rempli l'enquête de satisfaction. La moyenne des notes obtenues sur les 9 questions est de 3,5/4 (soit 17,5/20).

Par Question :

Le respect du programme et des objectifs  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Note</th> <th>Nombre de répondants</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Note	Nombre de répondants	1	0	2	0	3	1	4	4	1) Le respect du programme et des objectifs La formation est en adéquation avec le programme et les objectifs annoncés.		
Note	Nombre de répondants												
1	0												
2	0												
3	1												
4	4												
2) L'équilibre entre apports théoriques et apports pratiques Il y a un bon équilibre entre la théorie et la pratique.	L'équilibre entre apports théoriques et apports pratiques  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Note</th> <th>Nombre de répondants</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Note	Nombre de répondants	1	0	2	0	3	1	4	3	NA	1
Note	Nombre de répondants												
1	0												
2	0												
3	1												
4	3												
NA	1												

La qualité des contenus



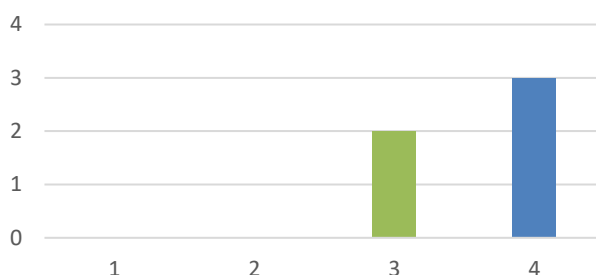
3) La qualité des contenus (incluant les illustrations, les visuels...)

La qualité des contenus a été jugée satisfaisante par une majorité de participants.

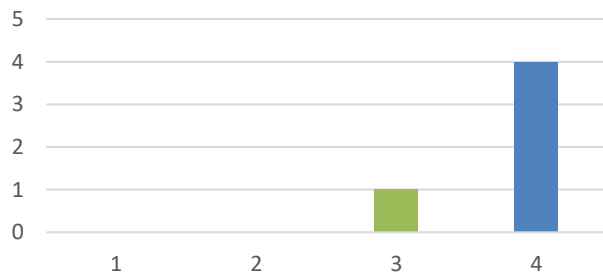
4) La durée du programme

L'ensemble des participants ont trouvé que la durée du programme était adaptée.

La durée du programme



La facilité de navigation



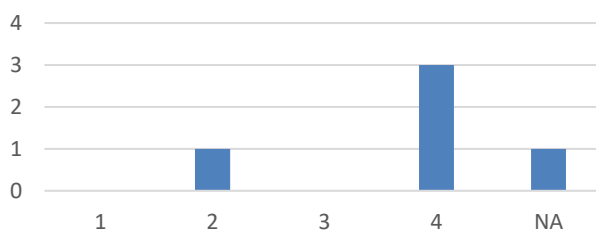
5) La facilité de navigation

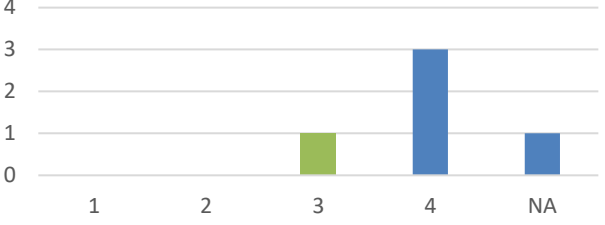
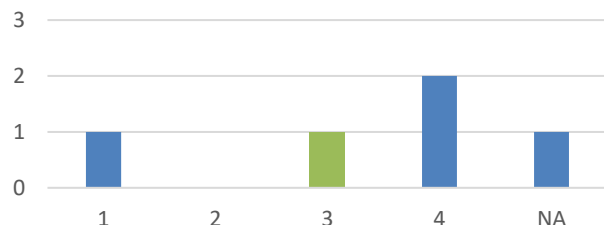
La majorité des apprenants sont satisfaits de la présentation et de l'enchaînement des activités de cette formation.

6) Impact du cours sur votre pratique quotidienne

Dans l'ensemble, la formation a eu un impact positif sur la pratique quotidienne des participants.

Impact du cours sur votre pratique quotidienne



Adéquation entre les moyens pédagogiques et les objectifs  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	1	0	2	0	3	1	4	3	NA	1	7) Adéquation entre les moyens pédagogiques et les objectifs Une majorité de participants ont trouvé que les activités proposées répondaient aux objectifs de la formation.
Rating	Count												
1	0												
2	0												
3	1												
4	3												
NA	1												
8) Recommanderiez-vous ce cours ? Les apprenants recommandent majoritairement cette formation.	Recommanderiez-vous ce cours ?  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NA</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	1	1	2	0	3	1	4	2	NA	1
Rating	Count												
1	1												
2	0												
3	1												
4	2												
NA	1												

Réflexions

- Analyse des retours des apprenants

Les participants sont satisfaits de la formation qui répond bien aux objectifs fixés. La partie E-Learning théorique composée de cours vidéo et de quiz permet l'acquisition des connaissances avant les ateliers pratiques en présentiel. Le devoir à rendre en fin de parcours permet également de faire la liaison avec la pratique professionnelle des participants.

- Réflexions sur la formation :

- Points positifs
 - La formation alterne théorie et pratique ce qui permet une compréhension des enjeux de la radioprotection dans sa globalité.
- Axe(s) d'amélioration
 - Cours vidéos :
 - Un participant a mentionné « quelques doublons et quelques topo un peu ancien ». Les modules doivent être revus afin de s'assurer de leur actualisation.
 - Le temps prévu sur les cours vidéos est parfois plus long que la durée de la vidéo elle-même. Il faut s'assurer de la bonne adéquation du temps à consacrer aux modules par les participants et le contenu de ces modules. Des vidéos pourraient par exemple être ajoutées.

Conclusion

Formation globalement satisfaisante qu'une majorité de participants recommandent. Les activités pédagogiques proposées sont en adéquation avec les objectifs fixés. Une attention particulière doit être portée à l'actualisation des contenus et à la durée prévue sur les différentes activités de la partie E-Learning.