

Orientations prioritaires de Développement professionnel continu visant plusieurs professions / spécialités

Médecins spécialisés en radiologie

Fiche de cadrage n°241

1 Intitulé de l'orientation

241. Bonnes pratiques en radiopédiatrie

2 Contexte, enjeux et objectifs de transformation des pratiques

La radio-pédiatrie comporte de nombreuses particularités à maîtriser du fait des pathologies propres aux enfants. Les actes de radio-pédiatrie se répartissent en deux grandes catégories, une première traitant des actes courants et une deuxième nécessitant des connaissances spécifiques. A cette spécificité de la population s'ajoute la problématique renforcée de radioprotection. L'abord de l'enfant, la gestion du stress, les techniques et les protocoles doivent être consciencieusement adaptés. La radio-pédiatrie évolue de manière importante et les techniques conventionnelles sont devenues beaucoup moins fréquentes et substituées par d'autres techniques d'imagerie moins invasives et autant que possible moins irradiantes (échographie et IRM).

Du fait de leur fréquence et d'une nécessaire amélioration des connaissances et des pratiques des médecins radiologue, le CNP a fait le choix de retenir deux axes : pathologies de la hanche et pathologies de l'abdomen chez l'enfant.

3 Périmètre de l'orientation

Thématiques concernées par la présente orientation :

- Indication et contre-indication de l'examen dans le diagnostic et le suivi ;
- Principes de substitution et articulation avec les autres modalités d'acquisition, notamment l'intérêt d'une substitution par un examen non irradiant pour les enfants ;
- Interprétation de l'examen et particularités en radiopédiatrie ;
- Apports spécifiques de l'IA (reconstruction par deep learning) ;
- Méthodes de diagnostic autonome ;
- Classifications permettant d'augmenter la pertinence de l'examen.

Attendus pédagogiques :

L'action devra :

- Décliner ou un plusieurs thématiques pour un des examens ou situations cliniques suivants :
 - Pathologie de la hanche du nouveau-né à l'adolescent
 - Pathologie de l'abdomen chez l'enfant
- Associer de préférence un module d'e-learning et des ateliers organisés en présentiel ou en classe virtuelle, permettant un contact direct entre les apprenants et les experts.

Sont exclues :

- Les actions de DPC ne seront pas uniquement ciblées sur l'interprétation des résultats d'examens, mais incluront des aspects techniques.

Modes d'exercice : tous