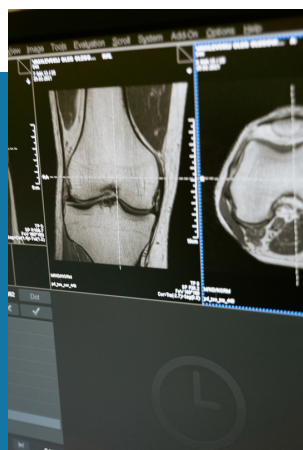
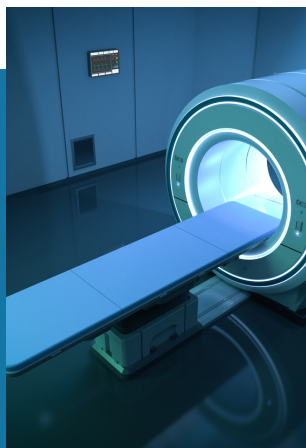


CATALOGUE FORMATION 2024



Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :

Action de formation

www.odpc-rim.fr



SOMMAIRE

I- Qui sommes nous

II- Nos partenaires

III- Nos formations DPC

IV- Nos formations hors DPC

V- Notre programme d'Accréditation des équipes radiologiques

VI- Annexes : pour en savoir plus sur nos formations DPC

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

L'accueil des personnes en situation de handicap fait l'objet d'une attention particulière. Quelle que soit la modalité de formation choisie, nous recommandons au participant de signaler, dès son inscription, la nature de son handicap ainsi que ses besoins spécifiques, afin de l'accueillir dans des conditions optimales dans nos centres ou à distance.

QUI SOMMES NOUS?

L'organisme de formation ODPC-RIM

Notre organisme de formation spécialisé en imagerie médicale met à disposition de tous les radiologues et des professions associées (physiciens médicaux, manipulateurs,...) des programmes de DPC riches et pertinents qui contribuent à votre :

- Mise à jour des connaissances
- Amélioration des compétences
- Amélioration de la qualité des soins
- Amélioration des pratiques

L'organisme de formation ODPC-RIM

C'est surtout

- Des formations DPC qui vous permettent de valider votre obligation triennale de DPC
- Des programmes de DPC proposés lors du Congrès annuel des JFR
- Une majorité de programmes dits intégrés (=qui vous permettent de valider clés en main votre DPC)
- Des programmes qui respectent les méthodes pédagogiques ANDPC, HAS et QUALIOPI
- Des formations qui s'adaptent à votre rythme (e-learning, présentiel ou mixte)

QUALIOPI

L'ODPC-RIM est Qualiopi !

Ce label permet la prise en charge financière des formations à destination des personnels salariés - Pour plus d'informations : <https://odpc-rim.fr/formations/sinscrire-et-financer-son-dpc/>

Renseignez vous auprès de votre établissement car notre formation peut être prise en charge !

NOS PARTENAIRES

L'ODPC RIM travaille en lien étroit avec plusieurs partenaires : des partenaires institutionnels (Ministère, HAS, ANDPC) et des partenaires internes à la radiologie (G4, SFR, CERF, SRH, FNMR, FMC-RIM).

- Ministère de la santé : définit les orientations prioritaires de DPC
- Haute Autorité de santé (HAS) : définit les méthodes pédagogiques de DPC
- Agence Nationale du DPC : valide chaque programme de formation DPC et en évalue la qualité scientifique



FORMATION 2024



ENDOMÉTRIOSE

Prérequis : Radiologues

Format : formation mixte (associe E-learning, présentiel)

Conceptrice : Pr Isabelle Thomassin Naggara

Nombre total d'heures de formation : 17h

Date démarrage programme : 4 novembre 2024

Date ateliers présentiels : 12 et 13 décembre 2024

Lieu : 47 rue de la colonie Paris 13ème

Ouverture des inscriptions : 15/06/2024 – 10/12/2024

Nature de l'action : FMC

Cf : annexe 6

1472,55€



SCANNER CARDIAQUE

Prérequis : Radiologues

Format : formation mixte (associe E-learning, présentiel)

Concepteurs : Benjamin Longère, François Pontana

Nombre total d'heures de formation : 12h

Date démarrage programme : 3 mai 2024

Date atelier présentiel : 15 juin 2024

Lieu : Congrès JFICV, à PESSAC

Ouverture des inscriptions : 22/01/2024 – 04/06/2024

Nature de l'action : programme intégré

Cf : annexe 5

1178€

SESSION
JUN



SCANNER CARDIAQUE

Prérequis : Radiologues

Format : formation mixte (associe E-learning, présentiel)

Concepteurs : Benjamin Longère, François Pontana

Nombre total d'heures de formation : 12h

Date démarrage programme : 4 septembre 2024

Date atelier présentiel : 5 octobre 2024

Lieu : Congrès des JFR

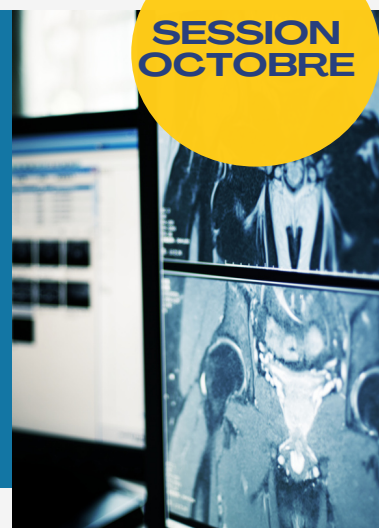
Ouverture des inscriptions : 26/04/2024 – 02/10/2024

Nature de l'action : programme intégré

Cf : annexe 5

1178€

SESSION
OCTOBRE



FORMATION 2024



SCANNER SPECTRAL PHYSICIEN

Prérequis : médecins médicaux

Format : formation présentielle

Concepteurs : Joël Greffier, Djamel Dabli, Salim Mohamed

Nombre total d'heures de formation : 12h

Date démarrage programme : 19 septembre 2024

Date atelier présentiel : 19 et 20 septembre 2024

Lieu : Nîmes

Ouverture des inscriptions : 26/04/2024 – 15/09/2024

Nature de l'action : FMC

Cf : annexe 2

1100 €

SCANNER SPECTRAL RADIOLOGUE

Prérequis : Radiologues

Format : formation présentielle

Concepteurs : Joël Greffier, Djamel Dabli, Salim Mohamed

Nombre total d'heures de formation : 12h

Date démarrage programme : 19 septembre 2024

Date atelier présentiel : 19 et 20 septembre 2024

Lieu : Nîmes

Ouverture des inscriptions : 26/04/2024 – 15/09/2024

Nature de l'action : FMC

Cf : annexe 2

1330€



FORMATION 2024



SEP

Prérequis : Radiologues

Format : formation mixte (associe E-learning, présentiel)

Conceptrice : Nadya Pyatigorskaya

Nombre total d'heures de formation : 8h

Date démarrage programme : 2 avril 2024

Date atelier présentiel : 26 avril 2024

Lieu : SFR - 47 rue de la Colonie Paris 13ème

Ouverture des inscriptions : 22/01/2024 - 22/04/2024

Nature de l'action : Programme intégré

Cf : annexe 3

902,5 €



RADIOPROTECTION PATIENTS

Prérequis : Radiologues

Format : formation mixte (associe E-learning, présentiel)

Concepteurs : Hubert Ducou-Le-Pointe, Baptiste Morel

Nombre total d'heures de formation : 15h

Date démarrage programme : 21 août 2024

Date atelier présentiel : 3 octobre 2024

Lieu : Congrès des JFR

Ouverture des inscriptions : 22/01/2024 - 17/08/2024

Nature de l'action : Programme intégré

Cf : annexe 4

1168,5 €



FORMATION 2024



RÉPONSE TUMORALE

Prérequis : Radiologues

Format : formation mixte (associe E-learning, présentiel)

Conceptrices : Laure Fournier, Caroline Caramella

Nombre total d'heures de formation : 17h

Date démarrage programme : 17 juin 2024

Date atelier présentiel : 4 et 5 novembre 2024

Lieu : SFR - 47 rue de la Colonie Paris 13ème

Ouverture des inscriptions : 22/01/2024 - 28/10/2024

Nature de l'action : Programme intégré

Cf : annexe 1

1985,5€



FORMATION 2024

Hors DPC



HORS DPC -MOËLLE ET RACINES

Prérequis : Radiologues

Format : formation E-learning

Concepteurs : Stéphane Kremer, Jean-Luc Sarrazin

Nombre total d'heures de formation : 7h

Date démarrage du programme : 05 mars 2024

Ouverture des inscriptions : 05/03/2024 – 05/07/2024

Nature de l'action : FMC

Cf : annexe 7

332,5 €

NOTRE PROGRAMME D'ACCRÉDITATION DES ÉQUIPES RADIOLOGIQUES

Il s'agit d'un **label Qualité remis « à des hommes » (médecins radiologues) et non à des structures** : si vous quittez demain votre établissement, vous pourrez conserver ce label à titre individuel (ou intégrer l'équipe de votre nouvelle structure d'imagerie).

Ce processus est réalisé sous l'égide de la HAS et vous engage pendant 4 ans ; il garantit la qualité des services radiologiques, la sécurité des patients et la conformité aux normes professionnelles et réglementaires.

L'accréditation, c'est aussi le meilleur moyen de valider la **certification périodique des professionnels (et de plus, l'accréditation vaut DPC !)**

Le dispositif est **ouvert à tous les radiologues** = libéraux et hospitaliers, que vous fassiez de la radiologie diagnostique ou interventionnelle.

4 actions sont à réaliser annuellement pour valider le programme :

1. Déclarer 1 EIAS (Evènement Indésirable Associé aux Soins) par médecin et par an (maximum de 6 EIAS/équipe).
2. Mise en œuvre d'une recommandation identifiée par l'ODPC-RIM sur l'année.
3. Réaliser 2 activités médecin et par an parmi celles listées dans notre programme (congrès et réunions, formation spécifique en gestion des risques, activités d'amélioration de la qualité des soins, appartenance à une instance qualité, évaluation de la check-list pour la radiologie interventionnelle,...)
4. Déclarer sur la base HAS un bilan collectif annuel.

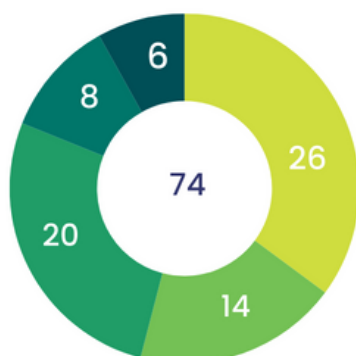
L'expérience montre que les spécialités engagées depuis longtemps dans la démarche (comme les anesthésistes) ont accru de manière très efficace leur gestion des risques (diminution ++ du nombre et de la gravité des événements indésirables)



74 sites inscrits depuis 2019

Nombre d'équipes par année depuis 2019

- 2023
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019



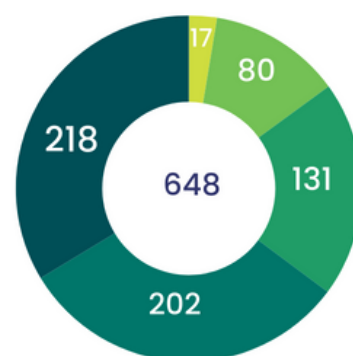
Moyenne de 15 nouvelles équipes qui nous rejoignent chaque année depuis 2019



74 sites inscrits depuis 2019

Nombre total d'EIAS déclarés depuis 2019 (au 31/12/2023) : 648

- 2023
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019



- Nombres d'EIAS ciblés : 245
- Nombres d'EIAS non ciblés : 403

L'intérêt est :

Pour les médecins :

- Améliorer la qualité de leurs pratiques
- Valider leur DPC / Renforcer l'équipe
- Valider la future CPP (=recertification des médecins)

Pour les institutions :

- Contribuer à la procédure de certification des établissements de santé
- Afficher un engagement volontaire dans la gestion des risques

Pour le patient :

- Diminuer le nombre et la gravité des EIAS
- Communiquer sur sa participation volontaire à la réduction des risques

Professeur Jean-Paul BEREGI, Gestionnaire OA, nous parle de l'accréditation des équipes via le lien ci-dessous :
<https://odpc-rim.fr/accreditation/>

ANNEXE 1

ACTION DPC EVALUATION DE LA REPONSE TUMORALE

Public ciblé

Radiologues exerçant dans des structures publiques, et/ou libérales

Objectif prioritaire DPC

4. Amélioration de la prévention, du dépistage, du diagnostic et de la prise en charge des cancers

Pré-requis pour participer

Cette formation continue s'adresse à des médecins spécialisés en radiologie et imagerie médicale ayant une activité de suivi des patients en oncologie

Déroulé pédagogique (17h de temps apprenant)

A. Prétest : évaluation QCM de positionnement

E-learning

B. UNITE 1 E-Learning : Evaluation des Pratiques

Professionnelles

Durée Unité : 2 heures

Audit Clinique – Partie 1/3

Objectifs :

- Améliorer la lecture des examens d'imagerie d'un patient porteur de cancer sous traitement anti-cancéreux
- Identifier les informations nécessaires avant l'examen
- Identifier les critères à mentionner lors de la réalisation du compte-rendu

1. Prise de connaissance du référentiel d'audit .
2. Recherche et analyse des 10 cas cliniques
3. Pour chaque cas clinique identifié, compléter la grille d'évaluation.
4. A la fin du remplissage des grilles d'évaluation, analyse des grilles et mesure des écarts avec les bonnes pratiques.
5. Proposition d'un plan d'actions .
6. Des échanges via le forum de discussion de la plateforme

C. UNITE 2 en Présentiel : FMC

Durée Unité 2 : 4 heures Format : Présentiel

Objectifs :

- Maîtriser les critères internationaux
- Améliorer la lecture des examens d'imagerie d'un patient porteur de cancer sous traitement anti-cancéreux,
- Accroître les compétences pour l'évaluation de l'efficacité des traitements,

1. L'imagerie dans les essais cliniques
2. RECIST1.1 : principes généraux
3. Limites de RECIST / conditions de non application
4. Critères IWG (Cheson) (30 min)
5. Critères en neuro-oncologie (Rano...)
6. Critères modifiés (Choi, mRECIST CHC, iRECIST)
7. Post-test

D. UNITE 3 : EPP en Présentiel

Vignettes Cliniques sur consoles

Durée Unité 3 : 8 heures Format : Présentiel

- I. RECIST 1.1 Cibles et Non Cibles : vignettes cliniques
- II. RECIST 1.1 Cas difficiles : vignettes cliniques
- III. Critères IWG (Cheson) Lymphomes : vignettes cliniques
- V. Critères en neuro-oncologie (Rano) Gliomes : vignettes cliniques
- V. Critères modifiés mRECIST et iRECIST : vignettes cliniques
- VI. Post-test (1 heure)

E. UNITE 4 : EPP en E-Learning :

Evaluation QCM

Audit Clinique – Partie 2/3

Durée Unité : 2 heures

Phase de réévaluation : le processus est globalement identique à la partie 1.

7. Prise de connaissance du référentiel d'audit
8. Recherche et analyse des 10 cas cliniques
9. Pour chaque cas clinique identifié, compléter la grille d'évaluation.
10. A la fin du remplissage des grilles d'évaluation, analyse des grilles et mesure des écarts avec les bonnes pratiques.
11. Proposition d'un plan d'actions
12. Des échanges via le forum de discussion de la plateforme

F. UNITE 5 en Classe Virtuelle : EPP

Audit Clinique – Partie 3/3

Durée Unité : 2 heures

Classe Virtuelle avec l'enseignant pour un feedback collectif avec questions/réponses pour valider les bonnes pratiques et débriefer les axes d'améliorations suite à la partie 2 de l'Audit Clinique.

ANNEXE 2

IMAGERIE SPECTRALE EN TOMODENSITOMÉTRIE

Public ciblé

Physiciens Médicaux et Médecins Radiologues

Objectifs prioritaires

Physiciens médicaux : 40. Applications cliniques de l'imagerie spectrale au scanner

Pré-requis pour participer

Pour les physiciens médicaux : être titulaire du DQPRM ou équivalent.

Pour les radiologues : être titulaire du diplôme de médecin qualifié en radiodiagnostic et imagerie médicale.

Déroulé pédagogique (temps total = 14h de temps apprenant)

I. Pré-test - Elearning

QCM à remplir par les participants avant la formation présentielle sur la plateforme de formation de l'ODPC-RIM

II. Introduction à la formation

III. Principes de l'imagerie spectrale (30 min) Enseignant

IV. Technique de reconstruction des images (30 min) Enseignant

V. Les 4 types de plateforme (2 heures) Enseignants

VI. Connaître les métriques classiques et avancées utilisées pour évaluer la qualité image

VII. Connaître les aspects pratiques et limites de l'évaluation (1 heures 30min)

VIII. Applications cliniques de l'imagerie spectrale

IX. Perspectives technologiques et cliniques de l'imagerie spectrale (1 heure 30 min)

X. Echanges et partage sur les pratiques en imagerie spectrale (30 min) XI.

Post-test & questionnaire de satisfaction (15 minutes)

ANNEXE 3

IRM DE LA PATHOLOGIE INFLAMMATOIRE DU SYSTÈME NERVEUX CENTRAL

Public ciblé

Radiologues exerçant dans des structures publiques, et/ou libérales

Objectif prioritaire DPC

240 : Bonnes pratiques en échographie, scannographie et IRM

Pré-requis pour participer

Cette formation s'adresse aux médecins spécialisés en radiodiagnostic et imagerie médicale pratiquant ou souhaitant pratiquer l'IRM et plus particulièrement la Neuro-IRM avec des connaissances de base de l'IRM et de la neuro-anatomie.

Déroulé pédagogique (8h de temps apprenant)

A.Prétest E-learning : évaluation QCM de positionnement (inclus unité 2)

B. UNITE 1- E-Learning Evaluation des pratiques professionnelles :

Audit Clinique – Partie 1/2

Durée Unité : 2 heures

Objectifs : • Évaluer la qualité des images pour une interprétation précise et une détection précoce des lésions. • Maîtriser les protocoles d'acquisition standardisés et cohérents, garantissant ainsi une comparabilité des images au fil du temps et entre les différents patients. • Identifier les critères à mentionner lors de la réalisation du compte-rendu

C. UNITE 2 - Présentiel : FMC

Durée Unité : 3 heures

Objectifs :

1. Evaluer le diagnostic de SEP sur une IRM
2. Connaître les principaux diagnostics différentiels de la SEP
3. Connaître le protocole national de l'Observatoire Française de la Sclérose en Plaques (OFSEP)
4. Savoir évoquer une lésion de LEMP lors du suivi en IRM
5. Connaître l'imagerie des encéphalites auto-immunes notamment le tableau d'encéphalite limbique et les cancers associés.

Cours 1 : Imagerie de la sclérose en plaques • Savoir reconnaître les signes IRM de la SEP.

Cours 2 : Non ce n'est pas une sclérose en plaques • Connaître les drapeaux rouges de la SEP • Identifier les principaux diagnostics différentiels

Cours 3 : Recommandations pour le suivi des patients avec une sclérose en plaques • Connaître le protocole de suivi en IRM défini dans le cadre de la cohorte OFSEP (Observatoire Français de la Sclérose en Plaques)

Cours 4 : Suivi sous traitement dans la SEP, intérêt de la détection de la LEMP • Reconnaître une LEMP lors du suivi en IRM

Cours 5 : Encéphalite auto-immune • Reconnaître une maladie de Devic et une pathologie anti-MOG

Cours 6 Nouvelles techniques d'imagerie et d'analyse • Identifier et appréhender les avancées avec l'Intelligence artificielle

D. UNITE 3 - E-Learning : Evaluation des pratiques professionnelles

Durée Unité : 1 heure

Objectif : La présentation des situations et des arguments scientifiques qui accompagneront les réponses et reposent sur les bonnes pratiques en cours.

Méthode vignettes cliniques

1. Analyse de situations
2. Etudes de cas (4 vignettes cliniques sous forme de dossiers progressifs)
3. Résultats et références bibliographiques pour compléments d'information

E. UNITE - 4 - E-Learning: Evaluation des pratiques professionnelles

Audit Clinique – Partie 2/2

Durée Unité : 2 heures

Objectifs : • Évaluer la qualité des images pour une interprétation précise et une détection précoce des lésions. • Maîtriser les protocoles d'acquisition standardisés et cohérents, garantissant ainsi une comparabilité des images au fil du temps et entre les différents patients. • Identifier les critères à mentionner lors de la réalisation du compte-rendu

1. Reprise du référentiel d'audit
3. Pour chaque cas clinique identifié, compléter la grille d'évaluation
4. A la fin du remplissage des grilles d'évaluation, analyse des grilles et mesure des écarts avec les bonnes pratiques et avec le 1er tour d'audit clinique
5. Proposition d'un plan d'actions individuel
6. Des échanges via le forum de discussion de la plateforme

F. Dispositif de Fermeture Post-test :évaluation QCM de fin de formation (inclus unité 2)

ANNEXE 4

RADIOPROTECTION DES PATIENTS

Public visé

Médecins radiologues

Durée totale : 15 h

Prérequis

Être un médecin qualifié en radiodiagnostic et en imagerie médicale

Etape 1 : Connaissances théoriques : e-learning (durée 9h éval incluses)

A- PRE-TEST- QCM E-Learning

Module 1 – Reconnaître les composants des risques inhérents aux rayonnements ionisants dans le domaine médical - E-LEARNING

1. Éléments-clés de radiobiologie utile en imagerie médicale
2. Risque et rapport bénéfice/risque, niveaux de doses
3. Identifier les actes à risque et les différentes populations à risque

Module 2 – E-LEARNING etre en capacité à appliquer la réglementation. Implication du patient comme acteur de sa prise en charge radiologique

1. Aspects règlementaires

Module 3 - E-LEARNING – Mettre en œuvre de façon opérationnelle : principe de justification des expositions

1. Justification et substitution
2. Prise en compte de la demande d'examen par le radiologue

Module 4 – Mettre en œuvre de façon opérationnelle le principe d'optimisation la radioprotection des patients

1. Facteurs influençant la qualité image et la dose

Etape 2 : Mise en pratique – études de cas : présentiel (durée totale = 5h)

ATELIER 1 – Démarche qualité, analyse des pratiques professionnelles –1h (Pr. Hubert DUCOU-LE-POINTE)

A l'issue de ce module de formation, l'apprenant sera capable de :

- ✓ Identifier les outils d'évaluation des pratiques professionnelles et savoir les mettre en œuvre.

ATELIER 2 – Pertinence des actes, optimisation en radiologie conventionnelle – 1h (Baptiste MOREL)

A l'issue de ce module de formation, l'apprenant sera capable de :

- ✓ Evaluer sa pratique vis-à-vis du principe de justification.
- ✓ Savoir mettre en œuvre le principe d'optimisation en radiologie conventionnelle.

ATELIER 3 – Optimisation en tomodensitométrie et en radiologie interventionnelle – 1h (Michel NONENT)

A l'issue de ce module de formation, l'apprenant sera capable de :

- ✓ Savoir mettre en œuvre le principe d'optimisation en scanographie et en radiologie interventionnelle.

ATELIER 4 – Prise en charge des populations à risque (enfant, femme enceinte/en âge de procréer) – 1h (Jean-François CHATEIL)

A l'issue de ce module de formation, l'apprenant sera capable de : ✓ Gérer la prise en charge des populations à risque et optimiser sa pratique

POST-TEST (QCM) à réaliser en ligne

Etape 3 : Réévaluation des pratiques – Mise en application (à distance)

ANNEXE 5

SCANNER CARDIAQUE (COROSCANNER)

Public ciblé

Radiologues exerçant dans des structures publiques, et/ou libérales

Objectif prioritaire

240. Bonnes pratiques en échographie, scannographie et IRM

Pré-requis pour participer

Cette formation s'adresse aux médecins spécialisés en radiodiagnostic et imagerie médicale impliqués ou souhaitant s'impliquer en imagerie cardiovasculaire.

Déroulé pédagogique (12h de temps apprenant)

A-Prétest E-learning : évaluation QCM de positionnement

UNITE 1- E-Learning: Evaluation des Pratiques Professionnelles

Durée Unité : 1 heure

Test par Concordance de Script – Partie 1/3

Objectifs :

- Evaluer la pertinence d'indications d'examens,
- Maîtriser les différentes prémédications nécessaires
- Adapter et améliorer les protocoles techniques et d'analyse d'images

UNITE 2 - E-Learning : FMC :

Durée Unité : 3 heures + 1 heure non connectée

1. Comprendre la coronaropathie
2. QCM formatifs
3. Décider d'un scanner coronaire (coroscanner)
4. QCM formatifs
5. Réaliser un scanner coronaire
6. QCM formatifs
7. Interpréter un scanner coronaire
8. QCM formatifs
9. Post-test : évaluation des connaissances suite à la FMC
10. Transmission aux participants de trois dossiers patients anonymisés au format DICOM à consulter et analyser.

UNITE 3 - Présentiel : Evaluation des Pratiques Professionnelles

EPP Vignettes Cliniques – Partie 1/2

Durée Unité : 4 heures

Objectifs :

- Connaître la place du coroscanner dans la prise en charge du patient stable suspect de coronaropathie,
- Optimiser les paramètres d'acquisition, d'injection et de reconstruction pour la réalisation du coroscanner,
- Produire un compte-rendu standardisé répondant aux recommandations (CAD-RADS)

1. Analyses de situations
2. Retour sur les dossiers analysés en amont
3. Etudes de cas (vignettes cliniques)
4. Questions et réponses
5. Evaluation des Pratiques Professionnelles

UNITE 4 - E-Learning : Evaluation des Pratiques Professionnelles

EPP Vignettes Cliniques – Partie 2/2

Durée Unité : 1 heure

Objectifs :

- Optimiser les paramètres d'acquisition, d'injection et de reconstruction pour la réalisation du coroscanner,
- Produire un compte-rendu standardisé répondant aux recommandations (CAD-RADS)

1. Analyse de situations
2. Etudes de cas (3 vignettes cliniques)
3. Résultats des évaluations et correction

UNITE - 5- E-Learning : Evaluation des Pratiques Professionnelles

EPP Test par Concordance de Script – Partie 2/3

Objectifs spécifiques :

- Evaluer la pertinence d'indications d'examens,
- Maîtriser les différentes prémédications nécessaires
- Adapter et améliorer les protocoles techniques et d'analyse d'images

UNITE - 6 - E-Learning : Evaluation des Pratiques Professionnelles

EPP Test par Concordance de Script – Partie 3/3

Objectifs :

- Apporter un feedback collectif
- Répondre aux questions finales

Dispositif de Clôture

Questionnaire de satisfaction

Certificat DPC

ANNEXE 6

ENDOMÉTRIOSE

Public ciblé

Radiologues exerçant dans des structures publiques, et/ou libérales

Objectif prioritaire DPC

23 : Diagnostic précoce et prise en charge de l'endométriose

Pré-requis pour participer

Cette formation s'adresse à des médecins spécialisés en radiologie et imagerie médicale ayant validé leur DES en radiodiagnostic et imagerie médicale.

Déroulé pédagogique (17h de temps apprenant)

A. Prétest - E-learning: évaluation QCM de positionnement

B. UNITE 1- E-Learning: FMC

Objectifs :

1. Etablir la stratégie diagnostique d'une suspicion d'endométriose.
2. Interpréter, selon les recommandations nationales, une IRM pelvienne avec la réalisation d'un compte rendu standardisé.
3. Identifier les avantages et limites de l'IRM pelvienne.
4. Maîtriser les définitions de chacune des atteintes, leurs diagnostics différentiels ainsi que les séquences optimales pour optimiser leur diagnostic.

Cours 1 : L'endométriose pelvienne : Généralités et comment je gère une suspicion d'endométriose au quotidien ?

Cours 2 : Quelles sont les spécificités cliniques et en imagerie chez l'adolescente ?

Cours 3 : Comment je réalise une échographie pelvienne pour l'endométriose ?

Cours 4 : Endométriose superficielle et annexielle

Cours 5 : Atteintes du compartiment central (IRM / Echographie)

Cours 6 Atteintes du compartiment latéral et classifications diagnostiques en IRM

Cours 7 Principes du traitement chirurgical d'une endométriose

C. UNITE 2 - Présentiel : FMC

Objectifs :

- Interpréter selon les recommandations nationales une IRM pelvienne avec utilisation d'un compte rendu standardisé.
- Evaluer les attentes du clinicien et l'intérêt de combiner l'IRM aux autres techniques que sont l'échographie endovaginale, l'échoendoscopie rectale et l'examen clinique.
- Comprendre les différents éléments clés en imagerie dont ont besoin le chirurgien et le spécialiste de la fertilité à partir de cas cliniques issues de la pratique quotidienne.

JOUR 1 :

1. ATELIER :Annexes

2. ATELIER : Atteintes Post Latérale

3. ATELIER : Digestif

4. ATELIER : Post-opératoire

JOUR 2 :

1. ATELIER : Post-opératoire

2. ATELIER : Antérieure / cas rares

3. ATELIER : Urgences

4. ATELIER : Entéro-IRM

5. ATELIER : Classification RCP – corrélation Radiologie / Chirurgie

D. Dispositif de Fermeture

Post-test : évaluation QCM de fin de formation

Enquête de satisfaction

Attestation de fin de formation

ANNEXE 7

IMAGERIE DE LA PATHOLOGIE INTRACANALAIRE RACHIDIENNE

Public ciblé

Radiologues exerçant dans des structures publiques, académiques et/ou libérales

Orientation prioritaire visée

240. Bonnes pratiques en échographie, scannographie et IRM

Pré-requis pour participer

Cette formation s'adresse aux médecins spécialisés en radiodiagnostic et imagerie médicale pratiquant ou souhaitant pratiquer l'IRM et plus particulièrement la Neuro-IRM.

Déroulé pédagogique (7h de temps apprenant)

1. Pré-test :

Objectif : Evaluation initiale des connaissances et de la pratique des participants préFMC.

2. Anatomie, séméiologie clinique, séméiologie en imagerie

Objectif : Repérer anatomiquement un processus intracanalair rachidien.

3. Techniques d'exploration

Objectif : Bien maîtriser les avantages de l'IRM pour ces indications.

4. La moelle médullaire

Objectif : Explorer en IRM un syndrome médullaire aigu ou subaigu.

5. Les lésions kystiques intracanales

Objectif : Repérer anatomiquement un processus intracanalair rachidien.

6. La pathologie médicale intra canalaire extra médullaire

Objectif : Proposer une gamme diagnostique précise.

7. La pathologie tumorale intracanalair

Objectif : Proposer une gamme diagnostique précise.

8. La pathologie vasculaire intracanalair

Objectif : Proposer une gamme diagnostique précise.

9. Post-test (QCM)

Objectif : Evaluation finale des connaissances et de la pratique des participants préFMC.

Dispositif de clôture

• Questionnaire de satisfaction